



ЦЕЛОДНЕВНА ДЕТСКА ГРАДИНА "МЕЧО ПУХ"-С.П.СЛАВЕЙКОВ, ОБЩ.СЕВЛИЕВО

✉ ул. "Свобода" № 32, ☎ 06734/2281, e-mail: cdg_me4oruh_ps@abv.bg

Приложение 8

**ПЛАН - ГРАФИК ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 год.**

Приет на ПС с Протокол №07/10.09.2020г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на сътрудничеството и взаимодействието с родителите в детската градина

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина са създадени условия за постигане на целите за възпитание, социализация, отглеждане, обучение на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

Предучилищното детство е много ценен и значим период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните (родители и екипа в детската градина), които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес. Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за детето. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие.

Детската градина е първата степен в образователната система у нас и се грижи най-вече за възпитанието и социализацията на децата. Усилията на детските учителки са съсредоточени върху това детето да расте като самостоятелна и уверена личност, да усвои умения за общуване и работа в екип, да овладее добре родния си език и да се научи да го използва правилно, да обогати речника си, да опознае света и природата около себе си, да придобие първи математически познания, да опознае тялото си и да расте здраво и жизнено и всичко това чрез игра.

II. Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието на детската градина със семейството през 2019/2020 учебна година.

1. Цел и задачи:

Цел:

Да се създадат условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите и детската градина за постигане на целите и задачите на предучилищното заведение, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

Основни задачи:

1. Да се организират подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.

2. Да се създаде необходимата организация родителите периодично и своевременно да получава информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността.
3. Да се създадат условия за организирането на индивидуални консултации, когато конкретната ситуация или поведението на детето изискват това.
4. Да се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.
5. Да се създадат условия детето да расте като самостоятелна и уверена личност, здраво и жизнено и всичко това чрез играта и със съдействието на родителите.

2. Очаквани резултати:

- Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
- Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
- Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето.
- Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
- Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.

3. Приоритети на детската градина за учебната 2019/2020 г.:

- ✓ Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
- ✓ Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- ✓ Стимулиране на учителите за приобщаване на родителите в различни форми на обучение.
- ✓ Повишаване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
- ✓ Оптимизиране на средата и организационната култура в детската градина – текуща поддръжка на МТБ и хигиена; оптимизиране на интериора на групите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие.

III. Дейности за изпълнение на основните цел и задачи на ниво детска градина

- 1. Осигуряване на информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността.**

Общи родителски срещи

Провеждане	Място на провеждане	Тематичен обхват на родителската среща	Срещата се води от
м. Септември	ДГ	Запознаване на родителите с Програмната система за работа на ДГ и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група. Тема: „За какво разговаряте с детето ви, четете ли му приказки и включвате ли се в игрите?“	Директор Учителки на групите
м. Ноември	ДГ	Информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността. Тема: „Добро утро“ „Довиждане“ „Приятен обяд“ „Добър ден“ „Моля“ „Извинявай“ „Благодаря“ – навици за цял живот – култура на поведение. Празници	Учителки на групите
м. Февруари	ДГ	Педагогическа информация по въпроси свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето. Тема: „Устните съобщения, телефонно обаждане, скайп разговори – в помощ на общуването родител – учител.“	Учителки на групите
м. Май	ДГ	Споделената отговорност за развитието, постиженията и просперитета на детето. Тема: „Задължения на децата вкъщи.“	Директор Учителки на групите

Текуща информация за родители

Форма на поднасяне на информацията	Тема	Отговорник и срок за изпълнение	Обратна връзка
Среща -разговор	Програмната система за работа на ДГ и очакваните резултати от възпитанието.	Директор Учителки на групите – м.Октомври	Мнения и предложения

Мултимедия	„Как да създадем културни и хигиенни навици чрез играта?:	МС и учителки на групите – м.Ноември	Интерес и посещаемост
Информационни табла	„Правила за културно поведение на масата по време на хранене.“	МС Декември - Март	Интерес и рсзговори
Постери	„Форми и взаимодействие с родителите по въпросите за опазването и укрепването на здравето на децата.“	Учителки на групите – м.Април – Май	Наблюдения и оценка

2. Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование

Форма на педагогическо взаимодействие	Дата и място на провеждане	Ангажираност на родителите
Открити моменти	По плана на ДГ	Присъствие
Отворени врати	Във връзка с провеждане на ситуации по ОС	Наблюдение

3. Участие на родителите в празничния календар на детската градина:

Време на провеждане	Дейност /тема	Организатори и участници	Ангажираност на ДГ и родителите
12 Септември	Празник – „Зъбки бели като гъбки“	Директор, МС, учителки, деца	Организиране и провеждане на празника
16 Септември	Празник – Откриване на учебната година	Директор, учителки, деца	Организиране – присъствие на родители
Коледа и Нова година	Весел празник	Директор, учителки, деца	Организиране – присъствие на родители

1 Март	Изработване на мартеници	учителки, деца, родители	Организиране и участие – работа в екип с децата
м. Май	Празник – „Довиждане детска градина“	Директор, учителки, деца	Организиране – присъствие на родители на ПГ
По плана на проектите	Мероприятия по проекта	Директор, учителки, деца, родители	Организиране – присъствие на родители

4. Индивидуални консултации

По инициатива на учителя. Ако учителят трябва да сподели наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт специалист, той трябва да обясни това на родителите. Да подскаже варианти за вземането на решение, което засяга бъдещо развитие на дете.

По инициатива на родителя. Когато родителят среща затруднения при отглеждането, възпитанието или при оказване на помощ в процеса на обучение. В тези случаи е необходимо детският учител да насочи родителя към специалист или самият той да насочи родителят към работещи стратегии.

Индивидуални консултации с медицинското лице на ДГ – при заболявания и епидемии.

Индивидуални консултации с представител на координационния екип за подкрепа на личностното развитие.

Работа на родителските настоятелства в групите: Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование. Предоставяне възможност на родителите да присъстват при провеждане на ОФПС и ДФПС .

5. Обратна връзка:

Умения – установяване на диалог и партньорски взаимоотношения с учителите

Отношения – изграждане на положително отношение между деца и родители за работа в екип и сътрудничество

Настоящият план на за взаимодействие с родителите е приет на ПС с Протокол №06/ 12.09.2019г. Той е отворен и може да бъде актуализиран при възникнала необходимост през учебната година.

Указания по изпълнението на плана се получават от директора.

Изготвил: Лидия Хинкова - ЗДУД