



ГРАДИНА „ДЕТСКА МЕЧО ПУХ“ – с.Петко Славейков

✉ ул. "Свобода" № 32, п.к. 5434, тел.06734/2281, e-mail cdg_me4oruh_ps@abv.bg
интернет страница: www.mecho-puh.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Силвия Попова

Директор на ДГ „Мечо Пух“

Заповед № РД-154 от 10.09.2021 г.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Приет на ПС с Протокол № 05 от 09.09.2021 г.

- **Обхват:**

Настоящият годишен план е разработен като документ, рамкиращ дейността на детската градина за учебна 2021/ 2022г. г. и е изготвен във връзка с новата Стратегия на детската градина като начална за четиригодишния период, разработен в нея.. Предучилищното образование в ДГ се провежда съобразно ЗПУО, Наредба No 5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищно образование,НАРЕДБА No 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, Наредба No15 от 22 .07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и др. педагогически специалисти, Закон за закрила на детето, Конвенция на ООН за правата на детето, Правилник за ВТР , Правилника за Дейността на ДГ, Кодекса на труда и други нормативни документи, както и ДОС за предучилищно възпитание и образование. Изготвен е в съответствие с основните закони и подзаконовни нормативни актове, национални и вътрешноинституционални стратегически документи,

- **Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина през учебната 2019/20 година:**

Детската градина след структурни промени през 2016 година от две групи в една сграда , се превърна най-голямото детско заведение в община Севлиево обхващащо 1 основна база в с.Петко Славейков и 7 бази с изнесено обучение в селата:Батошево, Градница, Добромирка, Душево, Кормянско, Крамолин и Ряховците с 244 деца организирани в 11 разновъзрастови групи. Дейността си за учебната година ориентираме приоритетно към обединяване на общи интереси и организирането ѝ в съответствие с новата нормативна и законова уредба, задълбоченото ѝ проучване и изработване на вътрешноинституционални механизми за прилагането ѝ.

Екипът от педагози отговорно подхождаше и изпълняваше професионалните си ангажименти през цялата учебна година. На всички учители, назначени на различните учителски длъжности – учител, старши учител и главен учител - бе осигурена творческа среда за възможно най-всеобхватно реализиране на целите и задачите от Програмите за възпитателно-образователна работа с всички възрастови групи в детската градина, за изпълнение на държавните образователни изисквания. Особено внимание бе обърнато на перспективното планиране на целите и задачите за успешно реализиране на програмното съдържание в смесена възрастова група и акцента върху играта като основна дейност в детската градина. Реализирането на планираните и непланираните дейности в областта на педагогическата, организационно-педагогическата и административно-стопанската дейности беше точно и задълбочено и съответстваше на законоустановените изисквания.

Всички разписани дейности в плановете на детската градина бяха реализирани и отчетени чрез писмени доклади. Направен е отчет на изпълнението на стратегията и плана за действие и финансиране пред Обществения и Педагогическия съвет. Въведено е

приобщаващо образование и управление на качеството на институцията. Поддържа се сайта на детската градина, а всяка детска група има затворена електронна група за информация на родителите. Поставените цели и задачи са осъществени. Констатира се повишаване на качеството на работата и изпълнение на стратегическите цели.

По време на възведено извънредно положение Детска градина “Мечо Пух” с. Петко Славейков сподели изцяло отговорността и обществената значимост на работата си – образованието и възпитанието на децата в коренно различна среда и обстоятелства. Предвид това от началото на обявената извънредна ситуация беше създадена организация за предоставяне на дидактични игрови занимания с образователна насоченост по образователни направления и непрекъснат обмен на информация с родителите. С оглед на извънредното положение в страната, както и наложените протоепидемични мерки и произтичащата от това необходимост от използване на дистанционни форми на обучение, детска градина «Мечо Пух» с. Петко Славейков, община Севлиево си постави като цел по-малко изоставане в придобиването на компетентностите, необходими за успешното преминаване на децата към училищно образование и тяхното развитие като личности, съобразно условията за всяка база към детската градина. Обхванати са 75% от децата в различни форми на взаимодействие във всички бази на детската градина, при спазване на протоепидемиологичните предписания и указания.

- **Силни страни:**

- В детската градина се обучават и възпитават деца с различен етнически състав. Те са мотивирани и учебният процес се провежда на много добро ниво. Педагогическият екип е от амбициозни, много добре подготвени специалисти и е налице добър психоклимат.
- Значително подобрена материална база и обогатена материално - техническа среда по групи и площадки за игра.
- Почти пълен обхват на децата в задължителна предучилищна подготовка и минимално ранно отпадане .
- Участие в национални програми на МОН .
- Добро взаимодействие с родителите и заинтересованите институции.
- Добри взаимоотношения с училища, кметства и читалища в населените места.
- Гъвкавост и адаптивност в условията за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОРЕС) при усложнена епидемиологична обстановка

- **Слаби страни:**

- Постъпвайки в детската градина децата не владеят български език. Това създава проблем при комуникацията и забавя тяхното вербално развитие.
- Недостатъчната мотивираност и инертност у част от педагогическия екип по отношение прилагането на нови, иновативни методи и подходи.
- Търсене и реализиране на средства от проекти по европейски програми.
- Част от децата заминават за чужбина, което нарушава нормалното протичане на процеса на обучението им.

- Голям брой бази, отстоящи на голямо разстояние една от друга.

- **Препоръки за бъдеща дейност към педагогическия екип на база оценка на състоянието:**

- Утвърждаване на детската градина като модерен комплекс с обезпечена комфортна и уютна интерактивна материална среда, висококвалифициран екип, предразполагащ детето към разкриване и развитие на възможностите и интересите му
 - Да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към живота на детската градина, така че те да се чувстват участници в предучилищното образование;
 - Средата в групите да дава самостоятелност на детето; свободен достъп до материали и играчки; право на избор на дейност от всяко дете;
 - Да се обновяват и разнообразяват кътовете за дейности по интереси за децата;
 - Да се дава равна възможност за приобщаване на всяко дете и родител;
 - Да се работи по посока на намаляване на агресията между децата.
 - Да се работи за обхват и задържане в образователната система на децата в задължителна предучилищна възраст.
 - Да се внедряват ИКТ в ежедневиия процес на работата;

- **Извод:**

Чрез създадената ефективна организация и прилагане принципа на субсидиарността, детската градина до голяма степен е в състояние да решава проблемите си. Отговорно е отношението на целия екип за толерантно общуване с деца и родители и повишаване конкурентноспособността на детската градина.

- **Организация:**

Брой деца в детската градина:

По план – 244 По списък – 240

Брой на групите :

По план – 11 групи По списък – 11 групи

Разпределени по бази:

	База	Брой групи	Възрастов състав
1.	с.Батошево	1	Смесена разновъзрастова група - 2-6 г.
2.	с.Градница	2	Смесена разновъзрастова група - 2-4 Подготвителна група- 5-6 г.

3.	с.Добромирка	1	Смесена разновъзрастова група
4.	с.Душево	2	Смесена разновъзрастова група - 2-4 Подготвителна група- 5-6 г.
5.	с.Кормянско	1	Смесена разновъзрастова група
6.	с.Крамолин	1	Смесена разновъзрастова група
7.	с.П.Славейков	2	Смесена разновъзрастова група - 2-4 Подготвителна група- 5-6 г.
8.	с.Ряховците	1	Смесена разновъзрастова група

- **Мисия на детската градина:**

Ранно формиране на мотиви за учене, гарантиращи трайно положително отношение към тази дейност и поставяне на солидна основа мотивираща за учене през целия живот, в рамките на взаимодействието между семейството и детската градина като институция, училището, общността и обществото като цяло.

- **Визия на детската градина**

Утвърждаване на ДГ“Мечо Пух“ като желано и любимо място за децата от селата на община Севлиево, осигуряващо им равен шанс и качествено образование чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите. Приемане, ценене на различието и утвърждаване детската градина като среда за културна и възпитателно-образователна работа, център за успешна интеграция, творчество и сътрудничество между деца, родители и учители.

Учебна 2021/2022 година

10 Цели, основни задачи и приоритети в дейността на детската градина през новата учебна година

10.1. Цели:

- Постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- Развиване на условия и среда за реализиране на образователната концепция „Учене през целия живот“ чрез формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

10.2. Подцели:

1. Създаване на условия и среда за реализиране на потенциала на всяко дете.

2. Приобщаващо образование за всяко дете.
3. Успешно взаимодействие и сътрудничество с родителите на децата и превръщането им в участници в образователния процес;
4. Междуинституционална политика по обхващане и задържане на децата в детската градина/ ЗП; намаляване процента на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система;
5. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
6. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията му.
7. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

10.3. Основни задачи:

1. Да се осигури среда за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешно преминаване на детето към училищно образование. Да се използват съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическото взаимодействие. Да се въвеждат нетрадиционни, интерактивни техники за работа с „нестандартните“ деца.
2. Да се осигури обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата. Да се извърши ранно оценяване на децата от 3 години до 3 и 6 месеца чрез скрининг за определяне на риска от възникване на обучителни затруднения, а на децата на 5 и 6 година, на които не е правена такава оценка да се извърши оценка на риска от обучителни затруднения. Да се повиши качеството на предучилищното образование и подготовката на децата за училище. Да се проследяват постиженията на децата във всяка възрастова група и отразяват в портфолио за всяко дете.
3. Укрепване здравето на детето чрез възпитаване в здравословен и природосъобразен начин на живот. Изграждане на екологична култура, като съществен компонент при изграждането на обща култура на малката личност.
4. Да се осъществява гражданско и интеркултурно образование на децата.
5. Създаване на условия за всеобхватно и качествено обучение на децата чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и дейности, които не са дейност на детската градина с цел ранно откриване на заложите на децата и техния талант. Да се мотивират децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа от участниците в образователния процес.
6. Да се засили сътрудничество и взаимодействието между участниците в предучилищното образование: учители, директор, други педагогически специалисти, родители, образователни институции, НПО и др. за реализиране на стратегическите цели. Да се провежда успешна междуинституционална политика по обхващане и задържане на деца в образованието в задължителна предучилищна възраст.
7. Изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в ПО. Спазване на етичния кодекс на детската общност; механизъм за противодействие на тормоза между децата и етичния кодекс на ДГ „Мечо Пух“ за участниците в образователния процес на детската градина.

8. Създаване на условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти чрез „учене през целия живот“, насочена към реализиране на стратегическите цели. Да се формира висококвалифициран колектив от служители, който да е гаранция за конкурентноспособност на детската градина.
9. Усъвършенстване на стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес – прозрачност на управлението, информараност на участниците.
10. Търсене и прилагане на нови техники и технологии на общуване за стимулиране на интереса, включително в ситуация налагаща ОРЕС.

10.4. Приоритети на детската градина за учебната година:

1.За детето:

Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез приобщаващо образование. Приобщаване към национални традиции и европейски ценности.

2.За семейството:

Преход от обект в субект – участник на осъществяването на предучилищното образование, приобщаване към живота и дейността на детската градина чрез пряко участие във всеки етап от реализацията му с приоритетно издигане авторитета на семейството и учителя.

3.За екипа:

Познаване и прилагане на законовата и нормативната уредба; прозрачност в управлението на процесите и дейността и участие в тях на всеки от екипа; осъществяване на иновативни, интерактивни и ефективни практики и програми; придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация; квалификация и мотивация за професионално развитие.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА РАБОТАТА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 Г.

11. Управление на детската градина:

11.1 Педагогически съвет – план за учебната 2021/2022 г. в приложение №1

11.2 Обществен съвет – план за учебната 2021/2022 г. в приложение №2

11.3 Общо събрание - план за учебната 2021/2022 г. в приложение №3

12. Проекти през учебната 2021/2022 г.

№	Тема на проекта	Период на реализиране	Програма/ организация партньор
1.	Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.	05.2019 г.- 11.2022 г.	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.
2.	Проект за предоставяне на средства за подпомагане на ФВ и спорта.	15.09.2021 г.- 31.05.2022 г.	Министерство на младежта и спорта, ПМС № 47/ 11.07.2000 г.
3.	Схема „Училищен плод“	01.11.2021 г. – 26.05.2022 г.	ДФ ”Земеделие”
4.	Схема „Училищно мляко ”	01.11.2021г. – 26.05.2022 г.	ДФ ”Земеделие”
5.	Национална кампания „Чиста околна среда- 2021 г“ - ПУДООС	27.03.2020 – 31.09.2021г.	МОН
6.	Проект ИКТ	01.08.2020г. – 31.12.2021г.	МОН
7.	Подкрепа за приобщаващо образование	27.11.2020г. – 30.09.2023г.	МОН
8.	Образование за утрешния ден	15.10.2019г. – 15.10.2022г.	МОН

13. Тематична проверка за периода 2021- 2022 г.

Тема: „ДФПВ- неизчерпаем източник на творчество и красота” - приложение №4

14. Обучение по безопасност на движението по пътищата – приложение №5

15. Приобщаващо образование

Координатор по чл.7, ал.1 от Наредба за приобщаващо образование, който координира работата на екипите за подкрепа на личностното развитие на децата и дейностите с педагогическите специалисти и родителите - **Павлина Ангъзова**-главен учител

Заместник-координатор: Светла Нешкова-старши учител

Екипът работи по план за работа, като за всяко заседание координаторът съставя протокол.

Член: Инна Мичева - психолог

I. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование:

1. Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца, след заявление от родителя, чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения - срок до 20.10.2020 г., отг. – учители на групи с деца на тази възраст :

➤ Инна Мичева – координатор по провеждане на скрининга съвместно с учителите на групите и родителите от базите

16. Обща подкрепа за личностно развитие на децата от детската градина, насочена към превенция на обучителните затруднения:

1. Обучение на всички деца от детската градина над минималния общ седмичен брой педагогически ситуации по образователни направления ,в учебно време, по Наредба №5 за предучилищно образование, съгласно програмната система на детската градина с цел максимално постигане на очакваните резултати по ДОС за ПО и придобиване на компетентност от всички деца:

Направление	Първа възрастова група - 3/4 г.	Втора възрастова група - 4/5 г.	Трета възрастова група - 5/6 г.	Четвърта възрастова група - 6/7 г.
Български език и	2	1	2	1

литература				
------------	--	--	--	--

2. Обучение чрез допълнителен модул по БЕЛ по Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ в осем групи, по една група във всяка база за деца на възраст 3,4 години.

3. Насочване на родителите, от учителите на групите, след проведена оценка на риска от обучителни затруднения на децата и запознаване срещу подпис с нея, към дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие специалисти от Общностния център и логопед за деца ЗП към ЦПЛР. Съставяне на тримесечни индивидуални планове за обща подкрепа на тези деца от учителите на групата. Запознаване на родителите за необходимостта от извършване на оценка на индивидуалните потребности, ако не се отчита напредък. Докладване на координатора след 3 месеца и вземане се изпращат до координатора ПО, въз основа на материали от дейността му - рисунки и други творчески работи на детето, както и в резултат от писмени становища от логопеда, психолога или друг специалист за развитието на детето. За резултатите от напредъка на детето учителите изготвят доклад до директора/координатора в края на учебната година. Материалите, становищата и докладът се съхраняват в детското портфолио и в личното образователно дело на детето.

17. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП:

През учебната 2021-2022 година няма записани деца със СОП

18. Работни групи и комисии за учебната 2021 – 2022 година

Работни групи и комисии към Годишен план за учебната 2021– 2022 година

<i>Работни групи и комисии</i>	<i>Председател</i>	<i>Членове</i>
Група за педагогически съвети и съвещания	Директор	Севделина Димитрова (протоколчик на съвети)
Група за общи събрания	Галя Стефанова	Отговорниците на базите
Група за вътрешна и външна квалификация:	Павлина Ангъзова	Надя Михайлова, Петя Велева, Татяна Середа
Група за празници и развлечения:	Маргарита Тодорова	Отговорниците на базите

Група по условия на труд:	Отговорниците на базите	По един представител от база избран на общо събрание
Екип за обхват и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна възраст- Заповед №РД-06-183/17.08.2017 г. на РУО	Директор	ЗДУД и отговорниците на базите
Група за поддръжка сайта на детската градина и медийна популярност	Габриела Ангелова	Гергана Стоянова, Габриела Василева, Сибел Касова
Комисия за безопасни условия на възпитание, обучение и труд	Директор	Заместник директор и отговорниците на базите
Постоянна комисия по дарения	Галя Стефанова	Анна Димитрова, Севделина Димитрова
Комисия за хигиена и здравеопазване	Росица Конова	Отговорниците на базите
Комисия по хранене	Даниел Александрова	Габриела Василева, Росица Конова, Катя Александрова
Комисия по етика:	Петя Велева	Снежана Христова, Красимира Стоянова
Комисия за безопасност на движението по пътищата	Галя Стефанова	Ана Димитрова, Севделина Димитрова
Координатор по приобщаващо образование	Павлина Ангъзова	Заместник- координатор: Светла Недева
Комисия за оценка на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти	Директор	ЗДУД, Павлина Ангъзова, Маргарита Тодорова, Петя Велева
Комисия за превенция на тормоза и насилието и действие при случаите на насилие или в риск от насилие	Светла Недева	Павлина Ангъзова

над деца		
Комисия за архивиране на документация, отчитане и унищожаване на дефектни, сгрешени при попълването им и неизползвани бланки на документи с фабрична номерация	Зам. директор	ЗАС, Диянка Батева
Комисия за подготовка на учебната година/ разпределения, дневен режим, седмична програма/	Директор	Павлина Ангъзова, Таня Серета, Галя Стефанова, Петя Цонкова, Маргарита Тодорова
Комисия за защита на деца жертва на насилие или риск от насилие	Татяна Серета	Павлина Ангъзова, отговорници на базите
Комисия за работа с училище	Красимира Стоянова	Марияна Цонкова, Снежана Христова, С. Янева
Комисия за сигнали, оплаквания и предложения	Даниел Александрова	отговорници на базите
Комисия по организация на празниците в ДГ и ритуали	Маргарита Тодорова	Светла Йовчева, Сибел Касова
Комисия по самооценяване и поддържане на качеството в ДГ	Татяна Серета	Павлина Ангъзова, ЗДУД, Петя Велева
Комисия за подготовка на документи и кандидатстване по проекти	Петя Цонкова	Марияна Цонкова, Снежана Христова, Маргарита Тодорова, Севделина Димитрова, Габриела Ангелова
Комисия за избор на допълнителни дейности с децата	Ферузан Ашикова	Светла Йовчева, Габриела Василева, Милка Иванова
Комисия по интериор	Надя Михайлова	Отговорниците на базите

19. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

Цел 1: Постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

1. Осигуряване на среда за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешно преминаване на детето към училищно образование.

	<i>Дейност/задача</i>	<i>Отг.</i>	<i>Срок</i>	<i>Индикатори</i>	
				<i>Целева група</i>	<i>Количествен</i>
1.	Творческо преоткриване и интерпретиране на наш и чужд образователен опит за интерактивно обучение на децата в условията на игрова среда и ИКТ	Главен учител Учителите на групи в базите	Учебната 2021/2022 г.	Деца от всички групи	Използвана интерактивна база по време на работа с Деца от всички групи децата
2.	Оформяне в групите на кътове по интереси, съобразно изискванията за дистанциране на децата в групата. Ежемесечна промяна на кътовете, съобразно тематичното разпределение и възрастовата група. Обновяване на кътовете.	Учителите на групи	Учебната 2021/2022 г.	Деца от всички групи	Брой кътове Период на обновяване
3.	Мотивиране на децата за творчески изяви „Приказен калейдоскоп” -състезание между подготвителни групи: драматизация на приказка.	Учителите на групи	Учебната 2021/2022г.	Деца от групи за ЗПО – задължително предучилищно образование	Тестване на децата за креативност

2. Повишаване качеството на предучилищното образование и подготовката на децата за училище. Провеждане на образователен процес насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции; общочовешки ценности и принципи на устойчиво развитие.

№	Дейност/задача	Отг.	Срок	Индикатори	
				Целева група	Количествен
1.	Актуализиране на програмна система.	Главен учител	06.09.2021 г.	Деца по възрастови групи	Постижения по ДОС на децата
2.	Изготвяне на седмично разписание на основните форми на педагогически взаимодействие	ЗДУД	06.09.2020 г.	Деца по възрастови групи	Постижения по ДОС на децата
3.	Седмично планиране в дневника на групата, съобразяване очакваните резултати на възрастовата група. Обща подкрепа - допълнителни форми за децата, съобразно индивидуалните им интереси; индивидуални планове за развитие на децата; програмата за гражданско, здраво, екологично и интеркултурно образование.	Педагогически специалисти	Учебна 2021/2022 г.	Деца по възрастови групи	Постижения по ДОС на децата
4.	Изготвяне на планове на групата за: взаимодействие и сътрудничество с училището – четвърта група; план за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи – за всяка група; план за работа по БДП – за всяка група.	Педагогически специалисти	20.09.2021 г.	Деца по възрастови групи	Постижения по ДОС на децата
5.	Изготвяне на план за взаимодействие и сътрудничество с родителите на база Програмната система – приложение 11 – механизъм за	Педагогически специалисти	20.09.2021 г.	Родителите/настойниците на всички деца	Резултати от съвместна

	взаимодействие между участниците. Включване на дейности, насочени към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции; общочовешки ценности и принципи на устойчиво развитие. Планиране на минимум четири родителски срещи. Планиране на ден на отворени врати – наблюдение на ситуации, родители провеждат ПС – запознаване с техните професии; тренинги, празници на групата пред родителите, Дни на обществената отговорност – април и септември.			от ДГ	работа по планираните стратегически цели-анкета
6.	Задълбочена предварителна подготовка за всяка педагогическа ситуация. Перспективност и интеграция. Прилагане на наученото в други дейности и в практиката; иновации и интеракции по време на ПО. Активно използване на нагледно-действиен подход. Активизиране на нагледно-образното мислене. Осигуряване на подкрепяща среда чрез презентации и видеоматериали. Подкрепяща среда за различните деца – приобщаващо и включващо обучение.	Учителите на групите	учебна 2021/2022 г.	Деца от групата	Постижения по ДОС на децата
7.	Индивидуална работа с изоставаци и деца с изяви дарби. Консултации с родителите на децата. Разработване на индивидуални планове за приобщаване – изоставаци и напредващи. Запознаване на родителите срещу подпис с входната и изходната диагностика; ранното оценяване, обучителните затруднения на децата. Консултации по график и при нужда от учителите.	Учителите на групите	учебна 2021/2022 г.	Деца от групата	Постижения по ДОС на децата Изяви на талатливи деца
8.	Водене на задължителната учебна документация, съгласно Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.	Педагогически специалисти	Учебна 2021/2022 г.	Деца по възрастови групи	Брой коригиращи действия

9.	Входна диагностика на децата по всички образователни направление и БДП. Текстови анализ на резултатите, индивидуално за всяко дете – в портфолиото. Обобщени анализи по образователни направления, чрез текст и диаграми. Запознаване на родителите срещу подпис с резултатите в детското портфолио.	Учителите на групите и Главен учител	30.09.2021 г.	Деца от групата	Проследи мост на постиженията по ДОС
10.	Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца, след заявление от родителя, чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения. Запознаване на родителите срещу подпис с оценката. Планове за индивидуална подкрепа.	Инна Мичева	25.10.2021 г.	Деца на възраст 3 г. – 3г. 6 м.	Преодоляване на обучителни и затруднения
11.	Оценяване на децата на 5 и 6 година в подготвителните групи в детската градина, на които не е извършено ранно оценяване от 3 до 3 години и 6 месеца на риска от обучителни затруднения/ чрез входната диагностика/. Запознаване на родителите срещу подпис с оценката. Планове за индивидуална подкрепа.	учителите на групите;	25.10.2021г.	Деца на 5 и 6 г.	Преодоляване на обучителни и затруднения
12.	Изходна диагностика на децата по всички образователни направление и БДП. Текстови анализ на резултатите, индивидуално за всяко дете. Обобщени анализи по образователни направления, чрез текст и диаграми. Запознаване на родителите срещу подпис с резултатите в детското портфолио.	Учителите на групите	30.05.2022 г.	Деца от групата	Придобита компетентност по ДОС за ПО на децата
13.	Самообразование: проучване опита на колегите от други образователни институции. Обмен на идеи и внедряване на добри практики. Проучване на новоизлязла специализирана литература. При	Учителите на групите	учебна 2021/2022 г.	педагози	Повишени компетенции

	финансова възможност посещение и наблюдение на открита практика в ДГ извън територията на община Севлиево, както и представяне на такава от педагогическите специалисти на ДГ „Мечо Пух“.				
14.	Изготвяне и поддържане на портфолио на всяко дете, съгласно изискванията в ПДДГ. Запознаване на родителите срещу подпис с постиженията на детето, консултации.	Учителите на групите	учебна 2021/2022 г.	Деца от групата	детско портфолио за всяко дете в ДГ
15.	Придобита компетентност по ДОС по образователни направления за всяко дете, завършващо ЗПО с цел вписване в удостоверенията за завършване на подготвителна група – училищна готовност.	Учители на групи във всяка база за ЗПО - 6 г.	30 май 2022 г.	Деца ПГ-6-7 годишни	Училищна готовност по стандартизиран тест на проф. Бижков
16.	Доклад за приобщаващото образование до директора и координатора – работа по конкретен случай, обща и допълнителна подкрепа. Обобщен доклад от координатора до директора.	Учителите на групите	08.06.2022 г.	Деца от групата	Предоставена обща и допълнителна подкрепа на децата
17.	Строг санитарно- епидемиологичен режим, хигиенни условия и рационално хранене, съобразно новият рецептурник за хранене на децата и условията при епидемиологична обстановка	Отговорниците по бази	Целогодишно	Деца от групата	Брой персонал и деца от базите

1. Създаване на условия за всеобхватно и качествено обучение на децата чрез **допълнителни форми на педагогическо взаимодействие** и дейности, които не са дейност на детската градина с цел ранно откриване на заложбите на децата и техния талант; гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

№	Дейност/задача	Отг.	Срок	Индикатори	
				Целева	Количествен

				група	
1.	Дейности, които не са дейност на детската градина				
1.1	Организиране на групи за дейности, които не са дейност на детската градина – народни танци . Подаване на заявления от родителите. График на дейностите извън времето за ОФПВ- при заявено писмено желание от родителите и в съответствие с епидемиологичната обстановка	Зам.директор Учители на групи Учители на допълнителни дейности по договор	от 01.10.2021 до 31.05.2022 г.	Деца от 4 до 6 години	Развити заложби на децата. Мотивирани деца за личностна изява – брой
1.2.	Организиране и провеждане на допълнителни дейности по Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.	ЗДУД Учителите на групите	учебна 2021/2022г	80 деца организирани в 11 групи	Повишаване нивото на усвояемост на книжовен български език на деца в неравносложно поведение.
2	Местно ниво – в детската градина				
2.1.	„С огънят шега не бива“ – седмица на противопожарната безопасност.	ЗДУД Учители по групи	14-18.09.2021г.	Деца от ДГ и родители	Брой участвали деца и родители
2.2.	Седмица по „Безопасност на движението по пътищата“	ЗДУД Комисия по БДП	16.09.2021 – 22.09.2022г.	Деца от ДГ и родители	Брой участвали деца и родители
2.3.	“Здравей, отново любима детска градина!” - откриване на учебната година.	Отговорниците на базите	15.09.2021 г. - 9.30 ч.	Деца от ДГ и родители	Брой участвали деца и родители

2.4.	„Атлети” – спортен празник с участието на всички групи, съвместно с родителите.	Отговорниците на базите	27.09.2021г. – 10.00 ч.	Деца и родители	Брой участвали деца и родители
2.5	„Насилието спира тук!“- Международен ден без насилие – беседи, презентации по групи.	Учители по групи	02.10.2021 г.	Деца от ДГ	Брой участвали деца
2.6	Тренинг по безопасност – практическо проиграване на плана за действие на личния състав за гасене на пожари и за евакуация - Протокол с брой присъствали, брой деца, за колко време са евакуирани; съвместна инициатива с РС „ПАБ“.	Зам.директор на Отговорниците на базите	08.10.2021 г. от 10.30 ч.	Деца и персонал на ДГ	Брой евакуирани-деца и персонал
2.7	„Помогни на някого да се усмихне!“ - Международен ден на усмивката	Отговорниците на базите	25.10.2021 г.	Деца от всички групи	Брой участвали деца
2.8	„Какво са за нас будителите“ – презентиране делото на народните будители с представител на Исторически музей/ Читалища на територията на всяка база	ЗДУД Отговорниците на базите	02.11.2021 г.	Деца от ДГ и родители	Брой участвали деца
2.9	Световен ден на доброто – беседи, презентации по групи.	Учители по групи	13.11.2021 г.	Деца от ДГ	Брой участвали деца
2.10	„Сбогом есен” – развлечение за изпращане на есента по бази	Отговорниците на базите	20.11.2021 г.	Деца от ДГ и родители	Брой участвали деца и родители
2.11	Традиция: Коледна седмица: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Да почерпим дядо Коледа“ – кулинарни занимания съвместно с родителите, ✓ Благотворителен коледен 	Учители на всички групи; Комисия за празници и развлечения	16.12.2021 г. - 20.12.2022 г.	Деца от ДГ и родители	Брой участвали деца и родители. Бр. награди

	базар				
2.12	Семейството – „Празникът“	Зам.директор Учители	22.01.2022 г.	Деца от ДГ	Брой участвали деца
2.13	Организиране и демонстриране на практически умения, съвместно с представители на специализираните институции и елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване като пешеходци и велосипедисти „На улицата всеки знае –не бива да се тича и играе“	Отговорниците на базите	06.02.2022 г.	Деца от ДГ	Брой участвали деца
2.14	Организиране и провеждане на състезание с децата от ПГ –5 и 6 г. на тема: „Достойни последователи на Левски“. Подреждане на илюстрации от живота на Апостола	Отговорниците на базите Учители	19.02.2022 г.	Деца от ДГ	Брой участвали деца
2.15	„Баба Марта бързала“ - по бази	Учители на групите	28.02.2022 г.	Деца от ДГ	Брой участвали деца
2.16	„С обич за мама“	Учители на детски групи по план за работа с родителите	График по бази	Деца от ДГ и родители	Брой участвали деца и родители
2.17	Организиране и провеждане на инициативи по групи за отбелязване Международния ден на детската книга –„Моята любима книжка“.	Учители на всички групи	График по бази	Деца от ДГ и родители	Брой участвали деца и родители
	„България е моята родина“ – урок по родолюбие“	Учители на всички групи	03.03.2022г.	Деца от ДГ	Брой участвали деца

2.18	„Пролетно пробуждане“ – развлечение с екологична насоченост.	Отговорниците по бази Комисия по празници	23.03.2022 г.	Деца от ДГ	Брой участвали деца
2.19	Тренинг по безопасност – практическо проиграване на плана за действие на личния състав за гасене на пожари /евакуация - Протокол с брой присъствали, брой деца, за колко време са евакуирани; съвместна инициатива с РС „ПАБ“.	Отговорниците по бази	22.04.2022 г. 10.30 ч.	Деца и персонал на ДГ	Брой евакуирани-деца и персонал
2.20	Народни традиции: Пролетен цикъл празници по план на групата – Великден: работилници съвместно с родителите; Запознаване на децата с празниците.	Учители на всички групи	10.03.2022 г. - 28.04.2022 г.	Децата и родители	Брой участвали деца и родители
2.21	„Дейности, които не са дейност на ДГ, извън ДОС“ – продукции по график от учителите на дейностите	Учители на групи и преподаватели на форми	от 04.05.2021 г. до 15.05.2022 г.	Деца - ДД и родители на децата	Брой участвали деца и родители
2.22	„Солунските братя ” – конкурс за изработване на картичка, свързана с тематиката на празника за 5-6 г.	Учители на групи	22.05.2022 г.	Децата от ДГ	Брой участвали деца
2.23	„Ден на бъдещия първокласник“ – открит урок пред родители по бази	Учители на ЗП-6 г.	29.05.2022 г.	Деца от ЗП- 6 г. и родители	Брой участвали деца и родители
2.24	Довиждане детска градина и Ден на детето по бази	Учители на групите	29.05.2022г.	Всички деца от ДГ и персонал; родители	Брой участвали деца, персонал и родители
3.	Общинско ниво				
3.1.	„Да почистим нашата ДГ“ - есенно почистване на дворните пространства на ДГ	Педагогически и непедагогически персонал на ДГ	30.09.2021 г.	деца и родители от ДГ	Брой участвали в почистването

3.2.	Ден на Севлиево – празник на града Четиринадесети празник на тиквата “Добре дошли в Севлиево – столица на тиквата“ по предварителна програма на общината: Забавно ателие и изложба „Тиквени, цветни фантазии”	Всички учители на детски групи, съвместно с родителите – по план за работа	От 12.10.2021 г. 16.10.2022 г. – програма по план на общината	всички учители, деца и родители от ДГ	Брой участвали и брой спечелени награди
3.3.	Участие в празниците на селата, където се намират базите – Музикално-танцово ателие	Отговорниците на базите	Празници на селата	всички учители, деца и родители от ДГ	Брой деца и родители
3.4.	Коледни, мартенски и великденски конкурси на община Севлиево и областен управител, Исторически музей и Център за подкрепа личностното развитие - ЦПЛР.	Всички учители на детски групи, съвместно с родителите – по план за работа	По регламент на институциите	всички деца, учители и родители от ДГ	Брой участвали деца и родители
3.5.	Инициатива „За един по-чист град“; „Да изчистим България за един ден“ – поддържане и обновяване/пребоядисване на дворни пространства с деца, родители и персонал; проект по ПУДОСС – продължаване на дейностите.	Учители на всички групи	03.2022 - – 04.2022 г. по регламент на община Севлиево	Деца от групи и родители	Брой участвали – персонал от ДГ, деца, родители
3.6.	Участие в инициативите на „Училищно настоятелство - Севлиево“ по план на институцията.	Директор Учители на групи	учебна 2021/2022 г.	Деца от ДГ и родители	Брой реализирани съвместни инициативи
4.	Национално ниво				
4.1.	Участие в конкурси за рисунка и следене възможности за изява	Учители на всички групи	учебна 2021/2022 г.	От учители- за учители	Обмен на добри практики

				Деца от ДГ Родители	Сертификати
4.3.	Национален фестивал „Семе българско“	и Отговорниците на базите	05 - 05.2022 г.	Деца от всички групи	Изява на децата пред обществеността
5.	Международно ниво				
5.1.	Международни конкурси за детска рисунка по регламент през годината.	Зам.директор Гл.учител Учители на групи	учебна 2021/2022 г.	Деца от всички групи	Брой изпратени рисунки и брой награди

2. Сътрудничество и взаимодействието между участниците в предучилищното образование: учители, заместник-директор, директор, родители, образователни институции, НПО и др. за реализиране на стратегическите цели. Междунституционална политика по обхващане и задържане на деца в образованието в задължителна предучилищна възраст. – **План за работа с родителите – Приложение №11**

	Дейност/задача	Отг.	Срок	Индикатори	
				Целева група	Количествен
1.	Взаимодействие и сътрудничество по план на групата	Учителите на групите	Учебна 2021/2022 г.	Родители на деца от групата	Брой присъстващи на родителски срещи и подобро взаимодействие
2.	Поддържане на профили във Facebook на всички групи с актуална информация от дейността на групата; тематички материали за работа с деца „Училище за родители“; информираност на родителите за предстоящи дейности на ДГ;	Учители на групите	Учебна 2021/2022 г.	Родители на децата от ДГ	Брой посетили затворените групи в нет пространството
	Отворен ден за родителите – наблюдение на режимни моменти в групите по план за работа с	Учители на групите	Учебна 2021/2022 г.	Родители на децата от	Брой посетили отворения ден

3.	родители. Участие на родителите в образователния процес чрез провеждане на ОФПВ и ДФПВ по тяхна специалност или компетентност.	Комисия за избор на допълнителни дейности с децата		групата	
4.	Поддържане на сайта на ДГ с цел информираност на родители, персонал и общественост	Заместник-директор Група за поддръжка сайта на детската градина и медийна популярност	Учебна 2021/2022г.	персонал Родители на децата; Граждани	Брой посетители сайта.
5.	Сътрудничество с Общностен център по проект „Равен шанс за всички“ като основни партньори – насочване на родители към специалисти с цел приобщаване на децата и личностна подкрепа – психолог, логопед, социален работник, рехабилитатор.	Учители и родители на децата	Учебна 2021/2022 г.	Родители на децата от ДГ; Деца от ДГ	Равни възможности за училище; включващо образование
6.	Сътрудничество с НУ – изпълнение на план за приемственост	Учители на ПГ	Учебна 2021/2022 г.	Деца от ЗП – 6 г. 51	Приемственост за училище
7.	Сътрудничество с „Училищно настоятелство – Севлиево“ и други институции; НПО.	Всички учители	Учебна 2021/2022 г.	Учители; Родители на децата от ДГ; Деца от ДГ	Гражданска отговорност
8.	Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца в задължителна предучилищна	Зам.Директор Главен учител	Учебна 202/2022 г.	Учители; Родители на децата от ДГ	Брой обхванати и задържани деца

	възраст – действия по план на община Севлиево, обл.Габрово и РУО.	Учители на групи		и необхванати;	
9.	Сътрудничество с други доставчици на социална услуга: РЦПППО - Габрово; Дирекция „Социално подпомагане“, Център за обществена подкрепа; Дневен център за деца с увреждания; Център за социална рехабилитация и интергация; ЦПЛР	Учители и родители на децата	Учебна 2021/2022 г.	Родители на децата от ДГ; Деца от ДГ	Равни възможности за училище; включващо образование

5. Изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в ПО. Спазване на етичния кодекс на детската общност; механизъм за противодействие на тормоза между децата и етичния кодекс на ДГ „Мечо Пух“ за участниците в образователния процес на детската градина.

№	Дейност/задача	Отг.	Срок	Индикатори	
				Целева група	Количествен
1.	Поддържане на табло за информация на родителите. Изнасяне ежедневно на продуктивната дейност на децата.	Учителите на групите	Учебна 2021/2022 г.	Родители на деца	Намаляване на случаите на агресия и насилие
2.	Актуализиране и изнасяне на правилата на групата на информационното табло за родителите.	Учителите на групите	20.09.2020 г.	Деца от групата и родители	Намаляване на случаите на агресия и насилие между децата
3.	Индивидуални консултации на родителите за справяне с децата по време на раздялата; за преодоляване на агресията. Материали в тази връзка на информационните табла за родителите и групите във Фейсбук.	Учителите на групите	Учебна 2021/2022 г.	Родители на деца	Намаляване на случаите на агресия и насилие между

					децата
4.	Подкрепа на емоционално трудни деца. Консултации за родители по график. Проследяване напредъка на децата. Сътрудничество с Общностен център - Севлиево.	Учителите на групите Инна Мичева	Учебна 2021/2022 г.	Родители на деца	Намаляване на случаите на агресия и насилие между децата
5.	Прилагане на плана за превенция на тормоза и насилието и действие при случаите на насилие или в риск от насилие над деца	Комисия за превенция на тормоза и насилието	Учебна 2021/2022 г.	Родители на деца	Намаляване на случаите на агресия и насилие между децата
6.	Квалификация на непедagogическия персонал. Лекция: „Двигателна активност на децата в предучилищна възраст гаранция за здраве и изграждане на позитивни взаимоотношения”.	Главен учител	Учебна 2021/2022 г.	Непедagogически персонал	Намаляване на случаите на агресия и насилие между децата
7.	Изпълнение на Междуинституционалния план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции на МОН: - Прилагане на Наредба за приобщаващо образование; - Осигуряване на достъп на всяко дете до подкрепа от психолог - Видеонаблюдение и строг пропускателен режим;	Директор Учителите на групите	Учебна 2021/2022 г.	Деца от ДГ	Предотвратена агресия и насилие между децата
8.	Анализ изпълнението на плана на ПС през юни.	Зам.директор Гл.учител	03.06. 2022 г.	Педагогически персонал и родители на децата	резултати, анализ

Цел 2. Развиване на условия и среда за реализиране на образователната концепция „Учене през целия живот” чрез формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

1. Повишаване на грамотността, съгласно Национална Стратегия за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността (2014-2020). Четенето-ключът за повишаване грамотността на нацията - допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

№	Дейност/задача	Отг.	Срок	Индикатори	
				Целева група	Количеств ен
1.	Месец на поезията – четене на стихотворения за деца във всички групи и презентации по тях.	Учителите на групите	10.2021 г.	Деца от ПГ	Брой възприети стихотворения
2.	По повод Деня на будителите децата да възприемат произведения по темата. Събеседване върху думата „будител“. Изнасяне на таблата за родители, мисли на децата.	Учители на ПГ	30.10.2021 г.	Деца от ПГ	Брой възприети худ. произведения
3.	„Моята коледна библиотека“ – във всяка група да се актуализира кът, с любими коледни книжки, които да се четат на децата	Учителите на групите.	12.2021г.	Деца от ДГ	Популяризиране на четенето
4.	„Карнавал на приказните герои“	Учителите на групите	04.2022 г.	Родители на децата и деца от ДГ	Провокиране на интерес към детските книжки и

					четенето и насърчаване на грамотността
6.	„Утринна приказка“- приказки при приема на децата сутрин Ежедневно четене на любими книжки на децата, предоставени от тях, преди сън.	Учителите на групите.	Учебна 2021/2022 г.	Деца от ДГ	Брой деца с изявен навик за слушане на приказка
7.	Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения чрез родителски срещи и консултации.	Учителите на групите.	Учебна 2021/2022 г.	Родители на децата	Брой деца с изразено желание да се научат да четат и пишат.
8.	Тематична родителска среща: “За да мога да успея“- ролята на грамотността за успешен старт в живота	Учителите на ПГ- 5 и 6 год.	Април 2022 год.	Родители на децата	Брой деца обхванати и задържани
9.	Организиране на посещения на библиотека- „ Тук живеят книгите “ във всички Читалища в селата, където са базите	Учителите на ПГ 5 и 6 год.	10.2021 г. 06.2022 г.	Деца от ПГ	Брой деца посетили библиотеката

2. Осигуряване на равни възможности на деца, за които българският език не е майчин език, за училище.

№	Дейност/задача	Отг.	Срок	Индикатори	
				Целева група	Количествен
	Организиране и провеждане на допълнителни дейности	Директор	учебна	Деца за	Образо

1.	по Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.	Учители на 11 групи	2021/2022 г.	активно социално приобщаване	вателна интеграция на 80 деца
2.	Изготвяне на план от учителите на групите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи за учебната 2021/ 2022 на децата. Включване на родителите в мероприятията на ДГ като организатори на инициативи.	Учители на всички групи	30.09.2021г.	Деца за интеграция	Брой интегрирани деца
3.	Поддържане на постоянна връзка с Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“; Изготвяне на педагогически характеристики.	Директора Учители на детски групи	учебна 2021/2022 г	Деца за социализация	Брой деца с оказана социална подкрепа
4.	Ежедневна индивидуална работа с децата, невладеещи в достатъчна степен книжовния българския език.	Учители на всички групи	Учебна 2021/2022 г.	Деца невладеещи български език	Брой деца с повишени резултати по ДОС - БЕЛ
5.	Създаване на условия за успешна адаптация и социализация на децата от етническите малцинства. Разработване на индивидуални програми за изоставящи деца с обучителни затруднения. Подкрепеща образователна среда.	Учители на всички групи Директора	Учебна 2021/2022 г.	Деца от етнически малцинства	Брой социализирани и адаптирани деца

3. Превенция на ранното напускане на детската градина.

№	Дейност/задача	Отг.	Срок	Индикатори	
				Целева група	Количествен
1.	Водене на отчетност присъствията на децата чрез НЕИСПУО – нанасяне до 04- число на месеца от Главен учител. Писма до директора на ДГ за отсъствия на децата. Писма от директора до Кмета на общината, в случай на неизвинени отсъствия над 10 дни през учебно време. Спазване на алгоритъма за водене на отсъствията на децата и връзка с родителите, посочен в правилника за дейността на ДГ.	Заместник-директор Учителите на групи за ЗП	Учебна 2021/2022 г.	Често отсъстващи деца от ЗП	Повишаване на присъствията на децата от групите за ЗП
2.	Постоянен анализ на причините за отсъствия на децата за задължителна подготовка. Посещения на учителите по домовете на децата непосещаващи редовно детска градини. Консултации. Информирание на директора. Връчване на уведомления на родителите, срещу подпис, за необходимостта от редовно посещение. Предоставяне на същите на директора.	Директора Учителите на групи за ЗП	Учебна 2021/2022 г.	Често отсъстващи деца от ЗП	Повишаване на присъствията на децата от групите за ЗП
3.	Даване на ежедневни консултации на родителите за необходимостта, детето им да посещава ежедневно детската градина и за ценността на образованието през 21 век.	Директора Зам.директор Учителите на групи за ЗП	Учебна 2021/2022 г.	Често отсъстващи деца от ЗП	Привличане и задържане на деца в ДГ
4.	Водене на отчетност, отсъствията на децата за ЗП. Писмена информация на директора, до 2-ро число на месеца, за присъствията и отсъствия на всички деца с подписи на учителите. Водене на всички документи за отсъствия на децата по месеци от	Заместник-директор Учителите на всички групи	Учебна 2021/2022г.	Деца от ДГ	Повишаване на присъствията на децата в ДГ

	учителите на групата към дневника.				
5.	Издирване на деца за ЗП, непосещаващи ДГ и убеждение за прием в детската градина. Разяснителна работа сред родителите, за задължителния характер на образованието на деца от 5 до 16-годишна възраст и необходимостта от овладяване на книжовен български език в ранно детство. Пълен обхват на децата за ЗП от от уязвимите групи.	Екип за обхват и задържане на децата по заповед на директора	Учебна 2021/2022 г.	Деца 3-7 г.	Обхват на децата от етническите малцинства. Ранно предупреждение
6.	Ежедневна работа със семействата на децата от уязвимите групи. Консултации на родителите „Искам да науча, за да успея“.	Учители от всички бази	Учебна 2021/2022 г.	Деца 3-7 г.	Обхват на децата от етническите малцинства. Ранно предупреждение
7.	Ангажиране на родителите на децата от уязвимите групи при провеждане на открити дни в детската градина, празници и развлечения. Организиране на съвместни мероприятия с тях с цел наблюдение начина на работа с децата.	Учители от всички бази	Учебна 2021/2022 г	Деца 3-7 г.	Обхват на децата от етническите малцинства. Ранно предупреждение
8.	Разясняване на родителите подкрепящите програми на деца за ЗП: допълнителна подкрепителна закуска; схема „Училищен плод“, „Училищно мляко“; безплатни учебни помагала; такси, съгласно Наредбата за местни данъци и такси. Разяснение на проекти по които работи ДГ.	Директора Учители на групи	Учебна 2021/2022 г .	Деца 3-7 г.	Обхват на децата от етническите малцинства. Ранно предупреждение

4. Условия за развиваща професионална квалификация на персонала в детската градина чрез „Учене през целия живот“, насочен към реализиране на стратегическите цели. Да се формира висококвалифициран колектив от служители, който да е гаранция за конкурентноспособност на детската градина.

Повишаването на квалификацията на учителите, заместник-директора, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221- чл.226 от ЗПУО.

20. План за квалификационната дейност на детската градина за учебната 2021/2022 г. – приложение № 6, който обхваща:

- **Квалификационна дейност в детската градина, съгласно чл.223 от ЗПУО** – минимум 16 академични часа
- **Квалификационна дейност извън детската градина, съгласно чл.222 от зпуо** – по 48 академични часа за периода на атестиране
- **Квалификационна дейност на непедагогическия персонал – „Учене през целия живот“**

21. Усъвършенстване на стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес

➤ **План за контролна дейност на директора за учебната 2021/2022 г. – приложение №7**

Годишният план на детска градина „Мечо Пух“ е отворен и е като етап от изпълнението на Новата Стратегия на детската градина за периода от 2020 до 2024 година. При възникнала необходимост той може да бъде актуализиран през учебната година.

- **План за контролната дейност на ЗДУД - приложение №8**
- **План за работата на главен учител - приложение №9**
- **План за работата на психолога - приложение №10**
- **Празничен календар - приложение №12**
- **Спортен календар – Приложение № 13**

Изготвили:

Директор на ДГ „Мечо Пух“, с.П.Славейков съвместно с комисия, съгласно решение на ПС - Протокол № 05/09.09.2021 г.